

A top-down view of several children sitting around a large sheet of white paper on the floor, drawing various school-related items. The drawings include a globe, a microscope, a lightbulb, a ruler, a backpack, a computer, a calculator, a pair of scissors, a paint palette, a book, a building, a person at a desk, a compass, and a grid with numbers. The children are using colored pencils and markers to create their drawings.

Velkommen til foreldremøte for nye 1. trinn 23/ 24

Bore skule 11.01.23

Agenda for møtet

Velkommen til Bore skule

Bore skule 2023/ 2024

Klasseinndeling

Samarbeid og besøksdagar

Informasjon

Førebuing skulestart

Bore skule 2023/ 2024

- 450 elevar
- 6 trinn
- Ca 130 barn på SFO
- Nynorsk/ bokmål
- Ca 70 tilsette; 40 pedagogar og 30 andre tilsette
- 4 bygg; 1. trinn i Vest i garden, C- bygg
- Søknad om bokmål 1. mars
- Søknad om SFO vi Visma Flyt Skole 1. mars (sjå heimesida)



Klasseinndeling

- Når skulen skal lage klassar må me forholde oss til følgjande:
 - Målform
 - Informasjon frå barnehage og andre instansar
 - Adresse
 - Kjønn
- Veit at det startar p.t. 71 elevar
 - 18 skal over til Kleppelunden skule (står klar hausten 24)
 - 53 elevar skal halde fram på Bore skule



Lærarnorm

I norsk skule har ein lærarnorm, som seier kor mange elevar det kan vera per pedagog

For 1.-4. trinn er det 15 elevar per pedagog, og for 5.-7. er det 20 elevar per pedagog

Dette betyr at det for dykkar barn til hausten blir utløyst 88,75 timar per veke med pedagog. Dette utgjør 4,5 pedagogar

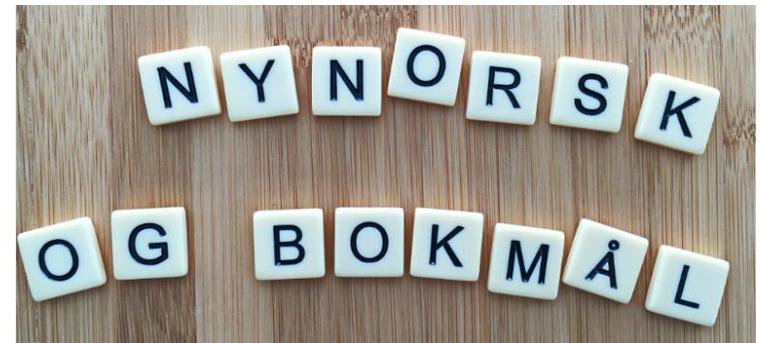
Det vil alltid vera 1 pedagog tilknytt klassen

I tillegg er det pedagogtimar som blir nytta til Intensiv opplæring (TI- timar)



Forts. Gruppedeling

- Klepp kommune er ein nynorsk kommune
- Case 1:
 - Om alle elevane har anten nynorsk eller bokmål vil me ha følgjande fordelar:
 - Jamne klassar i storleik
 - Fritt til å organisere både med tanke på fagleg og sosial utvikling
 - Kan ta omsyn til dei elevane som skal til Kleppelunden skule (kan bli ein klasse)
 - Kan organisere spesialundervisning og intensiv opplæring på tvers av klassane
 - Heilt jamn fordeling av ordinær ressurs
 - Ved til- og frå- flytting blir alle klassar meir stabile, og meir jamne i storleik
 - Mykje større fleksibilitet i heile skuleløpet



Forts. gruppedeling

- Case 2:
 - Om fordeling mellom målformene blir ujamn fører dette til ulike ting
 - 1. trinn i år har 2 klassar med 14 elevar (nynorsk), og to klassar med 20 elevar (bokmål)
 - Tilflyttande elevar må plasserast i klasse med riktig målform (oftast bokmål som kjem frå andre kommunar)
 - Om skulen ser behov for å endre på klassane på grunn av læringsmiljø, så må dette skje innanfor same målform

Framtida

Når Kleppelunden skule står klar ser det ut for at det på samtlige trinn vil vera like i overkant av 50 elevar (det me veit nå)

For dette trinnet vil antal klassar bli redusert

Skulen vil kvart år informere om at ein kan gjere endringar på klassane, dette for å sikre eit best mogleg miljø for elevane både fagleg og sosialt

Når elevane startar på mellomtrinnet vil det truleg bli reduksjon med ein klasse, jmf lærarnorm

Samarbeid og besøksdagar

- Juletregang 14. desember
- Barnehagen på besøk på skulen i mars
- Trekantsamtalar 22. og 24. mai (foreldre, barnehage og skule)
- Individuelle samarbeidsmøte ved behov
- Foreldremøte onsdag 31. mai klokka 18.00
- Besøksdag på skulen torsdag 1. juni klokka 09.00- 12.00
- Kommunal plan for gode overgangar





Informasjon

- Viktig informasjon blir lagt på heimesida til skulen
- Visma min skule og E- post
- Ring skulen
- Kom innom



Førebuing skulestart



Sosiale ferdigheiter

- Vente på tur
- Ikkje avbryte andre sin samtale
- Lytte til andre
- Stå i kø
- Tape og vinne i spel
- Vera ein god ven
- Tore å seie frå og hevde seg sjølv

Praktiske ferdigheiter

- Skulevegen
- Opne og lukke sekken
- Finne fram matboksen
- Knytte skolissene
- Kle på seg
- Klare seg på toalettet

Velkommen til Bore!

- Gler oss til å bli kjent med ditt barn
- Gler oss til å bety noko for ditt barn si læring og utvikling
- Gler oss til å samarbeide med deg og heile foreldregruppa

Formålsparagrafen:

«Opplæringa i skole skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane historisk og kulturell innsikt og forankring.»

Gje moglegheiter og kunnskap til å leve sine liv.

